***PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA.***

Asignatura:INGLES TECNICO………………………………………… Año 2016…………………………….

Profesor/a:DR. RODNEY ALBERTO MARTINEZ PEREZ………………………………………………………

Total de horas:40………………………………Horas Teóricas:32……………Horas prácticas:8……………

* OBETIVOS GENERALES.

Valorar la lengua inglesa en la vida profesional médica para lograr la integración con pares angloparlantes y poder utilizar materiales en lengua inglesa para la formación profesional continua.

* OBJETIVOS ESPECIFICOS.
* Reconocer algunos de los términos coloquiales comunes en lengua inglesa
* Aplicar términos médicos y coloquiales en lengua inglesa en el relacionamiento con pares angloparlantes
* Analizar la relación entre la lengua inglesa coloquial y los términos técnicos
* Resolver situaciones cotidianas en lengua inglesa
* ***CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.***

***- TODAS LAS ACTIVIDADES SERÁN DADAS POR EL DR. RODNEY MARTINEZ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase nº | Contenido y actividad | Función | Metodología | Fecha |
| 1 | Clase magistral, presentación del curso, discusión de metodología de trabajo, evaluación. | Exposicion de programa, cronograma y metodología de trabajo y evaluación del semestres | Clase magistral | Jueves 28/07/16 |
| 2 | Saludos, introducción personal, agradecimientos, disculpas, orientaciones y direcciones, partes de un hospital. títulos y rangos, pasos en la carrera médica | Saludar y presentar a su par. Conjugar el verbo “to be”. Conocer el escalafón en el mundo médico. | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 04/08/16 |
| 3 | Alfabeto, equipos médicos comunes, números, partes del cuerpo, regiones anatómicas, rasgos anatómicos | Conocer y saber deletrear vocabulario de equipos de uso diario en el hospital. conocer y saber deletrear nombres de regiones y partes del cuerpo | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 11/08/16 |
| 4 | Profesiones, subespecialidades en medicina, historia clínica | Hablar sobre las diferentes ocupaciones y profesiones. preguntas y respuestas | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 18/08/16 |
| 5 | Equipos médicos y su utilidad, utensilios del paciente, medición de la presión arterial, primeros auxilios y medicina de emergencia, frases comunes en un hospital | Describir para que sirven y como se usan los equipos auxiliares para el diagnóstico. Describir adecuadamente la técnica de toma de presión. citar situaciones de emergencia más comunes | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 25/08/16 |
| 6 | Ropas y vestimentas comunes, ropas y vestimentas hospitalarias, accesorios hospitalarios, los colores, sala de operaciones, ropas quirúrgicas | Hablar sobre ropas, colores y precios. | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 01/09/16 |
| 7 | Primer examen parcial | Evaluar conocimientos adquiridos | Prueba escrita con  preguntas de selección múltiple, ejercicios de respuesta corta y ejercicios de pensamiento crítico | Jueves 08/09/16 |
| 8 | Tiempo y climas, estaciones del año, diferencias globales en cuanto al clima, epidemiologia, enfermedades transmitidas por vectores. Completando formularios en medicina. descripciones personales | Describir tipos diferentes de climas y su relación con epidemiologia. Citar y conocer características de enfermedades trasmitidas por vectores en nuestro país. | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 15/09/16 |
| 9 | Horas del día, consultorio médico, como hacer una cita en el consultorio, problemas comunes en el consultorio médico según la especialidad, partes y planeamiento de un hospital general. | Poder para fijar fecha de consulta. Nombrar patologías más frecuentes en consultorio. Preposiciones de lugar. | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 22/09/16 |
| 10 | Alimentos, tipos de alimentos, las comidas del día, comida chatarra y obesidad, índice de masa corporal, dietas especiales para diferentes tipos de pacientes (dieta para hipertensivos, para diabéticos, dislipidemicos, etc…) | Hablar sobre desayuno y comidas rápidas: tipos y frecuencias. Cálculo del índice de masa corporal. Describir dietas en pacientes especiales. | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 29/09/16 |
| 11 | Síndrome metabólico y su relación con la  Dieta, características, diagnóstico, tratamiento dietético, metas terapéuticas. educación sobre la dieta para diabéticos, como explicar al paciente su dieta | Iidentificar los componentes del síndrome metabólico. prevención, objetivo en el tratamiento desde el punto de vista general | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 29/10/16 |
| 12 | Introducción a signos y síntomas comunes, dolores y sus tipos, resfriado común, presentación clínica, causas, tratamiento. tratamiento casero de problemas comunes | Preguntar sobre molestias comunes. Interrogatorios. | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 06/10/16 |
| 13 | Introducción a la anatomía fisiología, planos anatómicos, introducción a órganos y sistemas, homeostasis, planos anatómicos, usos clínicos de la anatomía, cavidades anatómicas | Hablar sobre estructuras anatómicas, introducción a temas de anatomía y fisiología generales | -clase magistral  -ejercicio de aplicación | Jueves 13/10/16 |
| 14 | Segundo examen parcial | Evaluar conocimientos adquiridos | prueba escrita de  preguntas de selección múltiple, ejercicios de respuesta corta y ejercicios de pensamiento | Jueves 20/10/16 |
| 15 | Recuperación de exámenes parciales.  corrección de exámenes y entrega de calificaciones finales del semestre | Evaluar conocimientos adquiridos.  socializar notas adquiridas | prueba escrita de preguntas de selección múltiple, ejercicios de respuesta corta y ejercicios de pensamiento critico | Jueves 27/10/16 |
| 16 | Examen final | Evaluación de conocimientos adquiridos | prueba escrita de preguntas de selección múltiple, ejercicios de respuesta corta y ejercicios de pensamiento critico | A definir |

* ***SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

1. Sistema de evaluación: se realizará una evaluación permanente. La asistencia y participación serán valoradas suficientemente. Los trabajos en clase serán considerados según contenido y presentación.

***2. Evaluación:***

2.1- Puntaje asignado a cada evaluación:

Actividad Semestral:

- Exámenes Parciales sumados a Participación y asistencia 10%

El puntaje acumulado en el año tendrá un peso del 60% para la calificación final

***2.2- Examen Final***

El puntaje de examen final tendrá un valor porcentual de 40% de la nota final.

***•*** Para obtener derecho a examen se debe cumplir con los siguientes requisitos:

• Asistencia de 75% en las clases teóricas

• Asistencia de 75% en las clases prácticas

***2.3- Calificación Final***

• La calificación final se establece como sigue:

• La suma del porcentaje del puntaje acumulado durante el semestre y el porcentaje del examen final

< A 60% = 1

e/ 60% - 69 = 2

e/ 70% - 79% = 3

e/ 80% - 90% = 4

> 91% = 5

***Composición de la nota del curso***

***1er examen parcial (25%) + 2do examen parcial (25%) + Nota de concepto (10%) + Nota de examen final + (40%) Nota de examen final: (100%) Nota en planilla***

***1 al 5***

***25 puntos + 25 puntos + 10 puntos + 40 puntos = 100 puntos Usando escala del 60%***

* ***METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.***

El presente curso tiene una serie de métodos didácticos a ser implementados, centrándose en el aprendizaje de “English a second lenguage”.

• Clases magistrales

• Aprendizaje basado en resolución de problemas

• Discusión oral en grupo

• Discusión de textos

• Materiales multimedia

• Ejercitaros escritos para discusión

* ***BIBLIOGRAFÍA.***
* LA SIGUIENTE ES BIBLIOGRAFIA SUGERIDA NO OBLIGATORIA
* -Neel Burton Clin,cal skills for the OSCE’S, Second Edition, Editorial Informa 2006
* - William Weiqi Wang, Comprehensive Psychiatry Review, Editorial Cambridge 2009
* - Yasuharu Okuda and Bret P. Nelson, Emergency Medicine Oral Board Review, Editorial Cambridge 2010
* -Tom Lissauer, Illustrated Texbook of Paediatrics, Third edition, Editorial Mosby 2006
* - Drew Provan, Oxford Handbook of Clinical and Laboratory Investigation, Editorial Oxford University Press, 2002
* - McLatchie, Greg; Oxford Handbook of Clinical Surgery, 3rd Edition, Editorial Oxford University Press, 2007
* - Cecilia Bottomley, 100 CASES
* in Obstetrics and Gynaecology, Editorial Hodder Arnold, 2008